

INSTRUMENTO PILOTO VISITA DE OBSERVACIÓN A MAESTROS 2014-2015
CATEGORIA: DOCENCIA

Nombre del maestro: _____ Número del sistema TAL: _____
Categoría del puesto: _____ Número del puesto: _____
Materia(s) que enseña: _____ Años enseñando la materia: _____
Años de experiencia como maestro: _____ Grado(s) que enseña: _____
Cantidad de estudiantes: _____ Cantidad de estudiantes Educación Especial: _____
Cantidad de estudiantes con Limitaciones Lingüísticas en Español: _____ Preparación Académica: _____
Escuela: _____ Distrito escolar: _____
Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____
Fecha visita: _____

Instrucciones: Esta sección de la rúbrica corresponde a la categoría de la Docencia que a su vez se compone de cuatro subcategorías: planificación del aprendizaje y currículo, proceso de enseñanza y aprendizaje, evaluación del aprendizaje y organización en la sala de clases. Este instrumento puede ser utilizado por el director escolar, los facilitadores docentes y los representantes del distrito que apoyarán al director en el proceso de evaluación del maestro para realizar las visitas a la sala de clase. El tiempo y la frecuencia de las visitas van a depender del tipo de visita que pueden ser: una vista durante todo el periodo de la clase o secciones del periodo de la clase. Para cada indicador en cada una de las rúbricas el maestro presentará la evidencia y el director realizará con una marca de cotejo (✓) el encasillado que identifica que presenta la evidencia según corresponda. Luego escribirá las áreas de oportunidad (necesidad) que requieran recomendaciones o intervenciones y el periodo para realizarla. Es importante que se identifique la intervención y el director pueda dar seguimiento y evidenciar que la misma se llevó a cabo en los términos establecidos.

A. Docencia	
Planificación del aprendizaje y currículo	
1.	Redacta y tiene disponible en todo momento la planificación de la clase y clases anteriores conforme a los requerimientos de la Carta Circular vigente sobre la planificación.
	<input type="checkbox"/> La planificación está disponible desde el comienzo del semestre hasta la fecha de la visita. <input type="checkbox"/> Presenta la planificación del día de la visita. <input type="checkbox"/> El plan contiene los elementos mínimos requeridos. <input type="checkbox"/> Los planes están organizados cronológicamente.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones



A. Docencia
Planificación del aprendizaje y currículo
2. Diseña la enseñanza de los conceptos de acuerdo al alcance y nivel de profundidad.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los objetivos van dirigidos al desarrollo de los niveles de pensamiento, de acuerdo con el modelo de niveles de profundidad del conocimiento de Norman Webb (2005). <input type="checkbox"/> Se observa una secuencia lógica de los niveles de profundidad según Norman Webb. <input type="checkbox"/> Los objetivos están redactados en términos de la conducta del estudiante y establecen lo que serán capaces de realizar. <input type="checkbox"/> Los objetivos contienen los elementos esenciales: persona, situación, acción observable y la adecuacidad.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
Planificación del aprendizaje y currículo
<p>3. La planificación evidencia el uso de los estándares, las expectativas y las herramientas curriculares (alcance y secuencia, herramienta de alineación y mapas curriculares entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diseña la planificación por unidad. <input type="checkbox"/> Establece actividades del antes, durante y después del desarrollo de la unidad. <p>Los maestros de las materias: (seleccione una de la premisas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> español, matemáticas, ciencias e inglés utilizan las herramientas curriculares como documentos normativos para el desarrollo de la unidad. <input type="checkbox"/> que aún no cuentan con mapas curriculares utilizan como base los estándares y expectativas vigentes. <input type="checkbox"/> que ofrecen cursos ocupacionales utilizan los estándares y competencias de cada ofrecimiento. <input type="checkbox"/> educación especial de salón recurso planifican en coordinación con los maestros de salón de clase regular. <input type="checkbox"/> educación especial en salón a tiempo completo utilizan los documentos normativos y herramientas curriculares disponibles en cada materia. <input type="checkbox"/> de kindergarten utilizan la planificación por unidades. <input type="checkbox"/> de Montessori diseñan la planificación del año escolar, por mes, semanalmente y finalmente diariamente. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demuestra de conocimiento en la aplicación de los estándares y expectativas. <input type="checkbox"/> Demuestra conocimiento del desarrollo de los conceptos, procesos y actitudes alineados con los estándares y las expectativas de grado. <input type="checkbox"/> Las tareas de los estudiantes corresponden a la planificación presentada. <input type="checkbox"/> Presenta variedad de actividades complementarias para enriquecer los materiales curriculares.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
7 evidencias	6-4 evidencias	3-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
Planificación del aprendizaje y currículo
4. La metodología utilizada apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje
<input type="checkbox"/> La metodología utilizada en la clase corresponde al nivel de enseñanza del estudiante. <input type="checkbox"/> Conexión con la cultura puertorriqueña y la vida diaria, así como énfasis en la pertinencia de los contenidos de su asignatura, a la vez que conserva sus características universales. <input type="checkbox"/> Construcción de diferentes representaciones de los conceptos para crear oportunidades de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Promueve a la investigación y experimentación en su sala de clases.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
5. Evidencia una variedad de estrategias con base científica que propician la adquisición de conceptos de la materia que enseña en la planificación.
<input type="checkbox"/> Estrategias del Plan Comprensivo Escolar (PCEA) <input type="checkbox"/> Uso de las estrategias con base científica establecidas por los programas académicos. <input type="checkbox"/> Integra estrategias adicionales con base científica que han sido validadas por el maestro, presentadas y evaluadas por el Comité de Planificación para enriquecer el PCEA. <input type="checkbox"/> Integración de estrategias complementarias recomendadas por los programas.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación Obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia	
1. Planificación del aprendizaje y currículo	
6.	Planifica y desarrolla actividades considerando los estilos de aprendizaje para atender las diferencias individuales de los estudiantes.
<input type="checkbox"/>	Identifica los acomodos o modificaciones para atender las necesidades individuales de sus estudiantes.
<input type="checkbox"/>	Identifica las intervenciones de enseñanza diferenciada.
<input type="checkbox"/>	Desarrollo y adaptación de actividades para atender la diversidad de los estudiantes: talentosos, promedio, con limitaciones o con acomodos.
<input type="checkbox"/>	Planificación entre el maestro de Educación Especial y el maestro regular
<input type="checkbox"/>	Intervención del maestro con los estudiantes identificados de acuerdo con el análisis de las PPAA

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
7. Aplica en la sala de clases el aprendizaje adquirido en las actividades de desarrollo profesional.
<input type="checkbox"/> Participa de las orientaciones o talleres convocados por su programa. <input type="checkbox"/> Participa de las orientaciones a las que es convocado. <input type="checkbox"/> Implanta técnicas innovadoras y de información actualizada <input type="checkbox"/> Integración de innovaciones en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
8. Establece conexiones con los temas transversales e integra con otras disciplinas.
<input type="checkbox"/> Utiliza los temas transversales recomendados por los programas <input type="checkbox"/> Actividades conectan con los temas transversales <input type="checkbox"/> Actividades se integran con otras disciplinas <input type="checkbox"/> Tareas de desempeño que integren otras disciplinas <input type="checkbox"/> Realiza actividades que conectan los temas transversales u otras disciplinas con la integración de recursos externos, tales como: líderes comunitarios y profesionales de otras agencias, entre otros

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
9. Toma en consideración el entorno social y cultural del estudiante
<input type="checkbox"/> Perfil sociocultural de sus estudiantes que le provea información para entender y trabajar efectivamente con la diversidad <input type="checkbox"/> Plan de intervención con la participación del equipo interdisciplinario <input type="checkbox"/> Actividades de avalúo donde se observen aspectos relacionados al perfil sociocultural de los estudiantes <input type="checkbox"/> Participa en actividades comunitarias que responden a las necesidades del estudiante y de la comunidad.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
10. Integra los aspectos sociales, éticos y morales de la sociedad actual.
<input type="checkbox"/> Actividades incluidas en el plan de enseñanza dirigidas a los aspectos sociales, éticos y morales <input type="checkbox"/> Promueve de actividades que desarrollen valores <input type="checkbox"/> Integra diferentes profesionales y recursos en el área de las ciencias sociales (documentales, materiales educativos, artículos, investigaciones, entre otros) que pueden enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
1. Planificación del aprendizaje y currículo
11. Integra experiencias educativas en colaboración con la biblioteca y otros recursos en la búsqueda, identificación y uso efectivo de la informática disponible que apoyan las gestiones de su salón de clases.
<input type="checkbox"/> Hoja de coordinación de servicios bibliotecarios y tecnológicos, entre otros <input type="checkbox"/> Uso de los recursos tecnológicos <input type="checkbox"/> Actividades que propicien el uso de recursos tecnológicos fuera de la sala de clases <input type="checkbox"/> Desarrolla actividades complementarias en o fuera de la escuela por medio de plataformas tecnológicas como <i>Edmodo</i> , <i>Google Doc.</i> , <i>blogs</i> y <i>Facebook</i> , entre otras.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
12. Crea un ambiente social, emocional y físico donde se fomente el respeto a la diversidad de todos los estudiantes.
<input type="checkbox"/> Reglas del salón y procedimientos de funcionamiento claros <input type="checkbox"/> Instrucciones claras y precisas al impartir la lección <input type="checkbox"/> Las actividades de rutina corresponden al desarrollo de la clase <input type="checkbox"/> Monitorea y atiende el comportamiento de los estudiantes durante las clases <input type="checkbox"/> Promueve un clima de respeto, equidad y responsabilidad en la sala de clases <input type="checkbox"/> Desarrolla diferentes actividades que reconocen la diversidad y tienen impacto en toda la comunidad escolar.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
6-5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
13. Fomenta y evidencia la participación activa de los estudiantes en su aprendizaje.
<input type="checkbox"/> Uso de estrategias de integración social en la clase <input type="checkbox"/> Fomenta el respeto y a las diferencias culturales de origen étnico o de procedencia, sexo, edad, estatus socioeconómico o estructura familiar, estudiante de educación especial, limitaciones lingüísticas en español entre otros <input type="checkbox"/> Promueve la participación del estudiante en la clase <input type="checkbox"/> Provee oportunidades para que el estudiante demuestre lo aprendido <input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes <input type="checkbox"/> Desarrolla proyectos especiales para que los estudiantes apliquen el aprendizaje, mientras se reconoce la integración social en la clase, el fomento al respeto y a las diferencias culturales de origen étnico o de procedencia, sexo, edad, estatus socioeconómico o estructura familiar.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
6-5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2.Proceso de enseñanza y aprendizaje
15. Utiliza estrategias de comunicación oral y escrita para estimular el pensamiento crítico en los estudiantes.
<input type="checkbox"/> Formulación de preguntas efectivas para discutir ideas y estimular el pensamiento crítico (uso de verbos de niveles de pensamiento más profundos) <input type="checkbox"/> Modelo de estrategias de comunicación y de preguntas efectivas para discutir ideas y estimular el pensamiento crítico <input type="checkbox"/> Ambiente social, emocional y físico en el que se practiquen la aceptación a la diversidad y las destrezas de comunicación y participación <input type="checkbox"/> Promueve actividades que desarrollen el pensamiento crítico Desarrolla una variedad de actividades en las que el estudiante participa activamente, demostrando efectividad en destrezas orales y escritas, tales como competencias de oratoria y ensayos entre otros.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencias	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
16. Utiliza el tiempo lectivo de manera efectiva.
<input type="checkbox"/> Distribución adecuada del tiempo de la clase <input type="checkbox"/> Se observa la secuencia de las actividades (inicio, desarrollo y cierre) <input type="checkbox"/> Presenta asistencia de los estudiantes <input type="checkbox"/> Evidencia de actividades realizadas durante el periodo de capacitación <input type="checkbox"/> Realiza actividades extracurriculares para desarrollar los conceptos y destrezas de la materia que enseña.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
17. Se evidencia la secuencia lógica de las actividades en el desarrollo de la clase para el logro de los objetivos.
<input type="checkbox"/> La secuencia de actividades cumple con las fases de inicio, desarrollo y cierre pedagógico <input type="checkbox"/> Las actividades desarrolladas son congruentes con los objetivos trazados, promueven el interés y la participación del grupo <input type="checkbox"/> Presenta el tema y los objetivos del día <input type="checkbox"/> Conexión de las actividades de inicio con el desarrollo de la clase <input type="checkbox"/> Demuestra dominio de los conceptos de la materia que ofrece <input type="checkbox"/> Información actualizada y correcta <input type="checkbox"/> Comprobación del logro de los objetivos del día mediante una situación, actividad o avalúo

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
7 evidencias	6-4 evidencias	3-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
18. Utiliza los materiales educativos y los recursos disponibles y pertinentes para promover el aprendizaje de todos los estudiantes.
<input type="checkbox"/> Incorpora materiales didácticos, recursos complementarios, uso de la tecnología y Proyectos especiales <input type="checkbox"/> Utiliza diversos recursos y materiales curriculares para cumplimentar, actualizar y delinear con mayor precisión las ideas, conceptos y procesos que se van a enseñar <input type="checkbox"/> Desarrolla materiales educativos y recursos para enriquecer su práctica educativa

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
19. Desarrolla estrategias para que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje (metacognición).
<input type="checkbox"/> Actividades desarrolladas con una secuencia lógica <input type="checkbox"/> Provee espacios para que el estudiante explore mas allá del material discutido en la clase <input type="checkbox"/> Integración de actividades de metacognición para los estudiantes <input type="checkbox"/> Promueve un ambiente de entusiasmo, interés y motivación en los estudiantes para que reconozcan el aprendizaje logrado y construyan su propio aprendizaje <input type="checkbox"/> Realiza actividades para desarrollar las competencias esenciales del estudiante como aprendiz, comunicador, emprendedor o ser humano ético y activo en la comunidad.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
2. Proceso de enseñanza y aprendizaje
20. Provee tareas y actividades complementarias al proceso educativo.
<input type="checkbox"/> Provee experiencias educativas para enriquecer el aprendizaje, por ejemplo: excursiones, documentales y visitas a museos, entre otras <input type="checkbox"/> Las actividades desarrolladas parten de un proceso de planificación que incluye el antes, durante y después <input type="checkbox"/> Evidencia de tareas complementarias al proceso educativo. <input type="checkbox"/> Desarrolla proyectos innovadores.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3. Evaluación del aprendizaje
21. Entrega y discute los criterios de evaluación con los estudiantes y padres al inicio del curso escolar.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepara el plan de evaluación y assessment conforme a las necesidades académicas del estudiante y alineado con los estándares y expectativas del grado <input type="checkbox"/> Prontuario, hoja de criterio de evaluación, exámenes e instrumentos de avalúo relacionados al aprovechamiento académico, para conocimiento del estudiante, de los padres y de los funcionarios escolares <input type="checkbox"/> Entrega y discute el Plan de Evaluación a madres, padres o encargados al inicio de cada curso; esto incluye las normas y criterios que se establecerán para evaluar al estudiante (hoja de asistencia, acuse de recibo). <input type="checkbox"/> Entrega y discute el Plan de Evaluación al estudiante al inicio del curso escolar esto incluye las normas y criterios que se establecerán para evaluar al estudiante (hoja de asistencia, acuse de recibo).

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia	
Evaluación del aprendizaje	
22. Mantiene informado al estudiante, madre, padre o encargado sobre los resultados de las evaluaciones.	
<input type="checkbox"/> Informa los resultados de las evaluaciones a estudiantes y a madres, padres o encargados, de tal forma que permita el ofrecimiento de reenseñanza y las oportunidades para reforzar el aprendizaje <input type="checkbox"/> Reuniones con madres, padres o encargados (agenda y hoja de asistencia) <input type="checkbox"/> Corrige los trabajos y los discute los resultados con los estudiantes <input type="checkbox"/> Tabulaciones, análisis de pruebas y trabajos de los estudiantes <input type="checkbox"/> Utiliza estrategias no tradicionales para mantener comunicación efectiva con madres, padres o encargados, tales como las redes sociales y los blogs.	

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exige los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3. Evaluación del aprendizaje
23. Establece una comunicación reflexiva continua con sus compañeros maestros, personal de apoyo, estudiantes, madres, padres o encargados y comunidad que redunde en el aprovechamiento académico de los estudiantes.
<input type="checkbox"/> Identifica a estudiantes con bajo aprovechamiento académico o con cambios de conducta significativos para informar a los padres <input type="checkbox"/> Intervenciones con el estudiante <input type="checkbox"/> Evidencia de reuniones con padres y con el equipo interdisciplinario para evaluar los factores que inciden en el aprovechamiento académico de los estudiantes; identificar alternativas para trabajar las incidencias <input type="checkbox"/> Referidos al personal de apoyo (acuse de recibo) <input type="checkbox"/> Cartas y avisos a madres, padres o encargados (acuse de recibo), uso de las redes sociales y otros medios tecnológicos. <input type="checkbox"/> Organiza, promueve y participa en actividades adicionales para las que convoca a la escuela, con la participación de miembros de la comunidad escolar, para reflexionar y desarrollar estrategias con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico estudiantil.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
6-5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3. Evaluación del aprendizaje
24. Utiliza los datos de los resultados de las pruebas diagnósticas, notas y resultados de las PPAA para determinar las prioridades académicas.
<input type="checkbox"/> Modelo de la prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> Presenta evidencia de tabulación de pruebas, análisis y uso de los resultados <input type="checkbox"/> Utiliza los datos de los resultados de la prueba diagnóstica para determinar las prioridades académicas. <input type="checkbox"/> Presentar las prioridades identificadas

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3. Evaluación del aprendizaje
25. Mantiene actualizado los datos de asistencia en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).
<input type="checkbox"/> Registro diario electrónico de asistencia (SIE) o Uso de métodos alternativos, de no tener la disponibilidad del sistema electrónico <input type="checkbox"/> Evidencia la asistencia diaria de los estudiantes <input type="checkbox"/> Aplica en protocolo de asistencia de los estudiantes

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3. Evaluación del aprendizaje
27. Analiza el aprovechamiento académico de sus estudiantes y establece prioridades conforme a los resultados de las pruebas estandarizadas, la evaluación formativa y sumativa.
<input type="checkbox"/> Análisis resultados de las PPAA, PPEA y evaluaciones formativas y sumativas <input type="checkbox"/> Informe de distribución de notas o Informe de Progreso (Kindergarten) <input type="checkbox"/> Informe de prioridades <input type="checkbox"/> Plan de intervención con los estudiantes

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
3.Evaluación del aprendizaje
28. Utiliza las tareas de desempeño (evaluación sumativa) y otras evidencias de evaluación (formativas) que responden al cumplimiento de los estándares y expectativas del grado, materia y/o a los mapas curriculares.
<input type="checkbox"/> Planillas de especificaciones alineadas a la planificación según las de áreas de contenido cubiertas en la clase <input type="checkbox"/> Tareas de desempeño y otras evidencias de evaluación según aplique <input type="checkbox"/> Técnicas de avalúo utilizadas con sus respectivas rúbricas <input type="checkbox"/> Exámenes, pruebas cortas, trabajos de ejecución, avalúo, proyectos especiales <input type="checkbox"/> Adapta los instrumentos de evaluación del estudiante para que respondan a los documentos normativos y a las necesidades del estudiante.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
4. Evaluación del aprendizaje
29. Utiliza los resultados del “assessment” y de la evaluación sumativa para ofrecer reenseñanza.
<input type="checkbox"/> En la planificación se evidencia actividades de re-enseñanza <input type="checkbox"/> Los instrumento de evaluación dirigido a la reenseñanza <input type="checkbox"/> Análisis de los resultados individuales de las pruebas (distribución de notas) <input type="checkbox"/> Ejercicios variados de la clase diaria según las necesidades de los estudiantes

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia
4.Organización en la sala de clases
30. Fomenta un ambiente participativo y equitativo.
<input type="checkbox"/> Presenta hoja de registro de las actividades de discusión, trabajo en equipo y actividades extracurriculares, entre otras <input type="checkbox"/> Oportunidad de participación a todos los estudiantes <input type="checkbox"/> Participación en actividades curriculares y extracurriculares <input type="checkbox"/> Observación de participación activa durante el proceso de aprendizaje <input type="checkbox"/> Desarrolla diversidad de actividades en las que los estudiantes ejercen liderazgo por medio de la participación activa.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Docencia			
4.Organización en la sala de clases			
31. Utiliza las estrategias y técnicas de enseñanza planificadas para el manejo efectivo en la sala de clases.			
<input type="checkbox"/> Ubica a los estudiantes en la sala de clases de acuerdo con sus necesidades (físicas, académicas y emocionales) en especial los estudiantes de educación especial y limitaciones lingüísticas en español. <input type="checkbox"/> El salón está organizado <input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes durante el proceso de aprendizaje Maestro aplica técnicas innovadoras basadas en investigaciones para el manejo efectivo en la sala de clases.			
Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

Nombre del Maestro

Firma del Maestro

Nombre del Director

Firma del Director

Nombre Representante del Distrito/Puesto

Firma Representante del Distrito

Fecha